



## Донбаська державна машинобудівна академія

### Силабус навчальної дисципліни

#### «Теорія і методика викладання настільного тенісу»

на 2024 / 2025 навчальний рік


Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка.
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт.
ОПП (ОНП)	фізична культура і спорт.
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	денна на базі ПЗСО: 3 рік, 6 семестр денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки: 2 рік, 4а семестр
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна
Обсяг дисципліни	150 годин (5 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	фізичного виховання і спорту
Розробник	Сорокін Юрій Сергійович – старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Сорокін Юрій Сергійович – старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Сорокін Юрій Сергійович – старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=212">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=212</a>


Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150	12	60	-	78	Залік


<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є оволодіння професійно-педагогічними, технічними та тактичними навичками й уміннями, необхідними для проведення занять, організацію змагань з настільного тенісу.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Метою дисципліни є: оволодіння технікою і тактикою з настільного тенісу, розвиток рухових якостей, забезпечення рухової активності здобувачів вищої освіти, підвищення працездатності організму.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<i>Програмні результати навчання (ПРН):</i> -засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. -здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. -аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. -надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. -знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Вивчення курсу формує у студентів наступні програмні компетентності: <i>Загальні компетентності (ЗК):</i> -здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; -здатність працювати в команді. -навички міжособистісної взаємодії. <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС):</i> -здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. -здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. -здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
<b>Навчальна логістика</b>	Зміст дисципліни. Програма навчальної дисципліни складається з одного змістовного модулю <b>ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА ЗАНЯТЬ У НАСТІЛЬНОМУ ТЕНІСУ</b> . Тема 1. Історія виникнення і розвиток настільного тенісу у світі та Україні. Тема 2 - 3. Основні напрямки фізичної підготовки тенісистів. Тема 4. Техніка гри в настільний теніс. Тема 5. Тактика гри в настільний теніс. Тема 6. Особливості побудови тренувального процесу. Види занять: Лекційні, практичні. Методи навчання: З словесних методів навчання в процесі викладення дисципліни використовуються: пояснення, розповідь, бесіда, аналіз, навчальна дискусія. Наочні методи: ілюстрування, спостереження, демонстрування (у тому числі відеозаписів з використанням мультимедійного обладнання). Практичний – повторний.

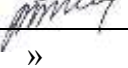
<b>Пререквізити</b>	Дисципліна Теорія і методика викладання настільного тенісу тісно пов'язана з рядом інших компонентів освітньої програми, а саме: Теорія і методика фізичного виховання, Теорія і методика викладання обраного виду спорту, Підвищення спортивної майстерності з настільного тенісу, Теорія і методика дитячо-юнацького спорту, Біомеханіка й основи спортивної метрології
<b>Постреквізити</b>	Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітнього компоненту Виробнича практика за профілем майбутньої роботи.
<b>Політика курсу</b>	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
<b>Оцінювання досягнень</b>	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. <b>55-100 балів</b> - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. <b>0-54 балів – «Не зараховано»</b> - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.
<b>Академічна доброчесність</b>	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Основна література:</i></p> <p>1. Бірук І.Д. Настільний теніс: Навчально-методичний посібник. – Рівне : НУВГП, 2014. – 164.</p> <p>2. Глоба Т.А. Особливості програми занять для розвитку координаційних здібностей з використанням засобів настільного тенісу / Т.А. Глоба // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2016. – Вип. 3К 2 (71). – С. 94-98.</p> <p>3. Маленюк Т. В. Удосконалення швидкісних і координаційних здібностей студентів на заняттях підвищення спортивної майстерності з настільного тенісу / Т.В. Меленюк // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Науково педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2018. – Вип. 3 К (97). – С. 320-324.</p> <p>4. Настільний теніс: навч. програма для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ / Федерація настільного тенісу України ; укл. : Л. Г. Гришко. – К., 2000. – 86 с.</p> <p>5. Самохвалова І.Ю., Мелюшкина В.В., Рибалко П.Ф. Настільний теніс як засіб розвитку координаційних здібностей студентів аграрного університету / І.Ю. Самохвалова, В.В. Мелюшкина, П.Ф. Рибалко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: педагогічні науки, 2018. – Вип. 151. Т. 1. – Чернігів: ЧНПУ. – С. 133-136.</p> <p style="text-align: center;"><i>Додаткова література:</i></p> <p>1. Ребрина А. А. Засоби настільного тенісу у змісті елективного компонента навчальної програми з фізичного виховання для студентів-маркетологів закладів вищої освіти // Молода спортивна наука України.: Зб. наук. статей з галузі фізичної культури та спорту. / А. А. Ребрина / – Львів: ЛДДФК, 2007 – Вип. 11. – Т1. – С. 36 - 37.</p> <p>2. Ребрина А. А. Роль та місце настільного тенісу в системі спортивних ігор / А. А. Ребрина, Г. А. Коломоєць, В. В. Деревянко // Фізичне виховання в школі. 2011. №5 С. 17-19.</p> <p>3. Марусин В. Ю. Настільний теніс для всіх. / Ю. В. Марусин / – К., «Здоров'я», 1991. – 112 с.</p> <p>Настільний теніс: метод. посіб. / А. А. Ребрина, Г. А. Коломоєць, В. В. Деревянко. – К.: Літера ЛТД, 2010. – 144 с.</p>
---	--

Розробник:  
 Старший викладач кафедри ФВіС  
 / Ю.С. Сорокін  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Гарант освітньої програми:  
 к.н.ф.в.с., доцент  
 С. О. Черненко  /  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Розглянуто і схвалено на  
 засіданні кафедри  
 Протокол № 21 від 30.08.2024 р.  
 в.о. завідувач кафедри  
 С. О. Черненко  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Затверджую:  
 Декан факультету інтегрованих  
 технологій і обладнання  
 О. Г. Гринь  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.